

แผนการสอน เรื่อง กลไกการป้องกันตัวเอง ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการอักเสบและติดเชื้อ กลไกการเกิดมะเร็ง

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กระบวนวิชา 564705: บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวข้อเนื้อหา

จำนวนชั่วโมงสอน 3 ชั่วโมงสอน

ชื่อผู้สอน ผศ.ดร.ทศพร คำผลศิริ

จำนวนนักศึกษา 10 คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 , 2.2, 3.2, 3.5,

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ กลไกการป้องกันตัวเอง กลไกการอักเสบและติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการเกิดมะเร็งในผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายกลไกการป้องกันตัวเอง ในผู้สูงอายุได้	<p>การทำงานของระบบการป้องกันตัวของร่างกาย</p> <p>- กลไกการป้องกันตัวเองในผู้สูงอายุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของกลไกการป้องกันตัวเอง 2. ระดับของกลไกการป้องกันตนเอง 3 ระดับ <p>2.1 First line of defense</p>	<p>- บรรยายประกอบ VDO เรื่อง How immune system work</p>	60	<p>- Power point</p> <p>- VDO เรื่อง How immune system work จาก http://www.youtube.com/watch?v=Non4MkYQpYA</p>	- สอบในห้อง (อัตนัย)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Physical and mechanical barriers - Biochemical barriers <p>2.2 Second line of defense</p> <p>2.3 Third line of defense</p>				
.2อธิบายกลไกการอักเสบและติดเชื้อ ในผู้สูงอายุได้	<p>กลไกการอักเสบและติดเชื้อ และการตอบสนองต่อการอักเสบติดเชื้อในผู้สูงอายุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vascular response 2. Plasma protein system <ul style="list-style-type: none"> - Complement system - Clotting system - Kinin system 	<p>- บรรยายประกอบ VDO เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acute inflammation และ 2. Activation of complement 	60	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - VDO เรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. Acute inflammation จาก http://www.youtube.com/watch?v=suCKm97yvyk 2. Activation of complement จาก http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072507470/student_view0/chapter22/animation_acti 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบในห้อง (อัตนัย)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
				vation_of complement.html	
3. อธิบาย กลไกการตอบสนองต่อระบบภูมิคุ้มกัน ในผู้สูงอายุได้	กลไกการตอบสนองต่อระบบภูมิคุ้มกัน ในผู้สูงอายุ 1. ชนิดของภูมิคุ้มกัน - Innate immune - Adaptive (Acquired) immune 2. ชนิดของการตอบสนองต่อภูมิคุ้มกัน - cellular immune response - Humoral immune response	- บรรยายประกอบ VDO เรื่อง 1. The immune response, 2. Antigen processing, 3. Cellular immune response, 4. Humoral immune response, Innate immune, และ 5. Adaptive (Acquired) immune	45	- Power point - VDO เรื่อง 1. The immune response จาก http://highered.mheducation.com/sites/0072507470/student_view0/chapter22/animation_the immune response.html และ http://www.youtube.com/watch?v=Bf2t8n1ibwQ 2. Antigen processing จาก http://highered.mheducation.com/sites/0072	- สอบในห้อง (อัตนัย)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล
				<p>507470/student_view0/chapter22/animation_antigen_processing.html</p> <p>3. Cellular immune response จาก http://www.youtube.com/watch?v=oUpcRfpEh3c</p> <p>4. Humoral immune response จาก http://www.youtube.com/watch?v=dTboiEUS1oA</p> <p>5. Innate immune จาก http://www.youtube.com/watch?v=51tDLM68rOw</p>	

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล
				6. Adaptive (Acquired) immune จาก http://www.youtube.com/watch?v=51tDLM68rOw	
4. อธิบาย กลไกการเกิดมะเร็งในผู้สูงอายุได้	กลไกการเกิดมะเร็งในผู้สูงอายุ	- บรรยายประกอบ VDO เรื่อง Innate immune system: Natural killer cell and cancer	15	- Power point - VDO เรื่อง Innate immune system: Natural killer cell and cancer จาก http://www.youtube.com/watch?v=LojFwKHV RuM	- Take home exam

แผนการสอนระดับปริญญาโท ภาควิชา 564705

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ภาควิชา 564705

จำนวน 3 หน่วยกิต

ภาควิชา/หัวข้อเนื้อหา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา							4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4
กลไกการป้องกันตัวเอง ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการอักเสบและติดเชื้อ กลไกการเกิดมะเร็ง							●	●					●			●			○	○			○			○
1. กลไกการป้องกันตัวเองในผู้สูงอายุ							●	●					●			●			○	○			○			○
2. กลไกการอักเสบและติดเชื้อ และการตอบสนองต่อการอักเสบติดเชื้อในผู้สูงอายุ							●	●					●			●			○	○			○			○
3. กลไกการตอบสนองต่อระบบภูมิคุ้มกัน ในผู้สูงอายุ							●	●					●			●			○	○			○			○
4. กลไกการเกิดมะเร็งในผู้สูงอายุ							●	●					●			●			○	○			○			○

มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์บาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการแพทย์บาล

(มีความรู้ความเข้าใจ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาสำคัญด้านระบาศ วิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา ผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางคลินิกในแต่ละระบบได้)

2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง

3.2 สามารถสังเคราะห์และประเมินองค์ความรู้ใหม่จากแนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์บาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัย ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา
(3.2 สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์)

3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์บาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

(3.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์)

4.1 มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุงยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

5.1 มีความสามารถคัดกรองข้อมูล เจริญปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านการพยาบาล

5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ